



**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА**

по направлению подготовки **06.03.01 – БИОЛОГИЯ**, направленность (профиль)

программы - **БИОМЕДИЦИНА (уровень бакалавриата)**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72 / 2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины Б.1.О.1.15 Инновационная экономика являются формирование отдельных общекультурных (универсальных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 06.03.01 Биология на основе подготовки в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть Блок 1 Дисциплины (модули) Б.1.0.15
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Высшая математика, история.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Теория вероятностей и математическая статистика, философия, правоведение, современные информационные технологии, экология.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-2, УК-10
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Модуль 1. Микроэкономика</b> <b>Тема 1.</b> Экономическая теория: предмет, структура, функции. <b>Тема 2.</b> Рыночная система. <b>Тема 3.</b> Механизм функционирования рынка. <b>Тема 4.</b> Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск. <b>Тема 5.</b> Основные формы рынка. Конкуренция и монополия. <b>Тема 6.</b> Рынки экономических ресурсов. <b>Тема 7.</b> Доходы и уровень жизни. <b>Тема 8.</b> Роль государства в функционировании рынка. <b>Модуль 2. Макроэкономика</b> <b>Тема 1.</b> Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы.

	<p><b>Тема 2.</b> Инфляция и безработица.  <b>Тема 3.</b> Цикл экономической конъюнктуры.  <b>Тема 4.</b> Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы.  <b>Тема 5.</b> Банки. Денежно-кредитная политика государства.  <b>Тема 6.</b> Финансы государства. Фискальная политика.  <b>Тема 7.</b> Экономический рост.  <b>Тема 8.</b> Международные экономические отношения.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  – лекции;  – практические занятия.  <b>Внеаудиторная (виды):</b>  – консультации.  <b>Самостоятельная работа</b>  – устная;  – письменная;  – практическая.</p>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет